



*ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace*

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022-23**



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611*

*srpen 2023*

*Mgr. Vladimír Soukop*

**Obsah**

<b>ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</b>	<b>3</b>
1. ZÁKLADNÍ INFORMACE.....	3
2. KAPACITA ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	3
3. ÚDAJE O POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ.....	3
4. ŠKOLSKÁ RADA.....	3
5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	4
6. ZÁPIS DĚTÍ DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	4
7. ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	5
8. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ – ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	10
<b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....</b>	<b>10</b>
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	10
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	10
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	11
<b>NAPLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>	<b>13</b>
<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>13</b>
1. PRÁCE METODICKÉHO SDRUŽENÍ.....	13
2. PŘÍLOHA č. 1.....	15
<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....</b>	<b>15</b>
1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠPP (ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY).....	15
2. ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH NA PORADENSKÉ SLUŽBY.....	17
3. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	17
4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ.....	18
5. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP).....	19
6. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADCŮ.....	21
7. HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO PROGRAMU.....	22
8. VYHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	22
<b>DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>23</b>
1. ŠKOLNÍ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE PRO ŽÁKY.....	23
2. MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY.....	23
3. DOUČOVÁNÍ – NÁRODNÍ PLÁN PODPORY.....	23
4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY.....	24
5. ÚČASTI ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ VE MĚSTĚ.....	25
6. PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ S ÚČASTÍ NAŠICH ŽÁKŮ.....	25
7. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
8. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST.....	31
<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>	<b>31</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022.....</b>	<b>31</b>
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>32</b>

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### 1. Základní informace

Název školy:	<b>Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>
Adresa:	<b>Tyršova 611, 667 01 Židlochovice</b>
Zřizovatel školy:	<b>Město Židlochovice</b>
Ředitel školy:	<b>Mgr. Vladimír Soukop</b>
Škola sdružuje:	<b>Základní školu, školní družinu, zapsáno do školského rejstříku 1. 1. 2005</b>
telefon:	<b>Školní jídelnu – zapsáno do školského rejstříku 31. 8. 2018</b>
e-mail:	<b>tel.: 547 425 421</b>
webové stránky:	<b>info@zszidlochovice.cz, vladimir.soukop@zszidlochovice.cz</b>
datová schránka:	<b>www.zszidlochovice.cz</b>
obor vzdělávání:	<b>tsgmut7</b>
	<b>79-01-C/01 ZŠ</b>

#### 2. Kapacita školy a školských zařízení

Základní škola	880 žáků (od 1.7.2023 950 žáků)
Školní družina	225 žáků, dětí
Školní jídelna	900 strážníků (od 1.6.2023 1400 strážníků)

#### 3. Údaje o počtu tříd a žáků

Školní rok 2022-23	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
přípravná třída	1	0	13	13,00
1. stupeň	13	5	248	19,07
2. stupeň	27	4	676	25,03
Celkem	40+1	9+0	924+13	23,10

Údaje ke 31. 3. 2023, v počtu žáků je zahrnuto celkem 15 dětí z Ukrajiny za účelem strpění na území ČR.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **47**

Průměrný počet žáků na jednoho učitele celkem <sup>1</sup> (učitelé 66,68, přepočteno): **13,85**

#### 4. Školská rada

V červnu 2021 byla zvolena nová školská rada ve složení:

za zákonné zástupce žáků: Kateřina Ryšánková, Ing. Petr Šesták, Mgr. Petr Čerbák

za pedagogy: Mgr. Jakub Janča, Mgr. Jana Koupilová, Mgr. David Kopeček

za zřizovatele: Ing. Jan Vitula, Mgr. Martina Bartáková, Bc. Renata Heinrichová

Předsedou školské rady je pan Ing. Petr Šesták.

<sup>1</sup> Bez přípravné třídy.

## 5. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu <sup>2</sup>	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP – Škola pro všechny, č. j. 500/2016	500/2016	1. - 9.

Učební plán ŠVP byl upraven v tomto školním roce a to takto:

- 1) Ve třídách na 1. stupni jsme začali využívat prvky ze vzdělávacího programu Začít spolu. Cílem je, aby žáci sami přebírali odpovědnost za svoje vzdělávání a aby se naučili pracovat v týmu podle motto „Vzájemně si pomáháme vzdělávat se“. Děti učíme v souvislostech a propojujeme více předmětů. K tomu využíváme centra aktivit, kde žáci společně řeší zadané úkoly.
- 2) Ve 4. a 5. ročníku jsem dali učitelům k dispozici hodiny, které mohou využívat podle toho, jak žáci zvládají vzdělávání a které mají sloužit k tomu, aby se v těchto ročnících mohly realizovat projektové dny.
- 3) V 6. ročníku jsme zavedli povinnou výuku badatelství. Cílem je opět učít děti, aby viděly svět v souvislostech a ne, jen přes konkrétní předměty. Zatím se zaměřujeme na přírodovědnou oblast.
- 4) Oblast informačního myšlení (nová informatika) byla ověřována v průběhu celého školního roku 2021/22. V závěru byla vyhodnocena, ŠVP dopracován a její výuka byla zahájena ve školním roce 2022/23.

### Volitelné předměty

Název	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácnost a zahrada	2	2	2
Dramatická výchova	1	1	2
Estetická tvorba	1	1	1
Mediální tvorba	1	2	1
Volitelná informatika	2	2	2
Konverzace v Aj	2	1	2
Technická výchova	1	1	1
Základy sportu	2	2	1
Přírodovědné bádání	-	1	-
Člověk a příroda	1	1	-
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

V tabulce jsou uvedeny počty skupin.

**Obor vzdělávání:** 79-01-C/01 ZŠ

## 6. Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Zápis dětí do 1. třídy na školní rok 2022/2023 proběhl ve středu 19. dubna 2023 v budově ZŠ Židlochovice na ulici Tyršova 611.

<sup>2</sup> Součástí ŠVP je i vzdělávací program pro přípravnou třídu.

Zápis proběhl formou individuálních konzultací, kterých se účastnili rodiče se svým dítětem a speciální pedagog nebo psycholog.

Celkově bylo podáno 51 žádostí, z nichž 45 byly žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání a 6 žádostí bylo o odklad školní docházky. Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci k žádostem o odklad doložili patřičné dokumenty, bylo žádostem vyhověno.

## 7. Školní družina

počet oddělení	počet dětí	vychovatelů	asistentů pedagoga
7	166	7 / 5,06	2 / 0,4

Údaje jsou k 31. 10. 2022, fyzický stav / přepočtený stav

Družina pracovala formou 14denních bloků. V letošním školním roce byly aktivity zaměřené na přírodu a pokračovali jsme také v programu „Začít spolu“. Tento program se prolínal všemi zájmovými vzdělávacími aktivitami. Celý rok jsme putovali přírodou v parku, ve městě, u řeky a u mokřadů. Cílem bylo dosahovat co nejlepšího zájmového vzdělávání pro děti, rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti. Důležitou součástí naší práce byly celoroční akce a činnosti na školní zahradě a u mokřadu, v zámeckém parku a v městečku, spolupráce s rodiči, práce s tradičním a netradičním materiálem. Celá volnočasová aktivita v družině pomáhala dětem získávat nové zážitky, rozšiřovat zájmy, procvičovat spolupráci i kreativní myšlení. Družina nabízela pod vedením vychovatelek tyto zájmové vzdělávací aktivity:

### Pod vedením paní vychovatelky Markéty Dobrovolné:

**Aktivita knihy a písma:** Četli jsme pohádky a příběhy z přírody. Děti většinou přečtený příběh převyprávěly vlastními slovy a namalovaly. Získávají tak prostor k zamyšlení, o čem děj pojednává. Hráli jsme také hry na rozvoj slovní zásoby. Účastníci vymýšleli příběhy ve skupinkách a poté vytvořili například leporelo či komiks. Cílem této aktivity je vytvářet pozitivní vztah ke knížkám, rozvíjet fantazii a trénovat koncentraci. Děti se u čtení většinou pěkně zklidní.

**Aktivita bystrost:** Hráli jsme postřehové a kolektivní hry. Mezi oblíbené patří „Živé pexeso“ a „Kuba řekl“, který je zaměřený i na pohyb. Hráli jsme také stolní hry a pantomimu. Tyto zábavné a společenské hry přispívají ke stmelení kolektivu a rozvoji myšlení. Povídali jsme si o významných dnech, tradicích a ročních obdobích. Chodili jsme na procházky do parku, kde jsme vytvářeli obrazce z přírodnin.

**Aktivita objevy v dopravě:** Povídali jsme si o bezpečném přecházení vozovky a o tom, kdo je účastníkem silničního provozu. Pomocí dopravních karet od BESIPu jsme třídili značky zákazové, příkazové, výstražné. Při procházkách okolím školy jsme si všímali dopravních značek. Povídali jsme si o silniční, kolejové a letecké dopravě. Vyráběli jsme letadlo z dřevěných materiálů. V dubnu jsme si povídali o tom, proč je to měsíc bezpečnosti, a soutěžili na téma „Neriskuj v dopravě“. Základním cílem je získání vědomostí i návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu.

**Aktivita hry s míčem:** V této aktivitě jsme využívali školní hřiště i tělocvičnu, kde jsme hráli míčové a jiné kolektivní hry, např. hra na jelena, přehazovaná, vybíjená, hod na koš. Mezi nejoblíbenější patří fotbal a vracečka. Hráli jsme také míčový trojboj a míčovou štafetu. Cílem je rozvíjet u dětí pohybové dovednosti zábavnou formou a podporovat spolupráci v kolektivu.

**Aktivita tvořivost:** Tato aktivita většinou navazuje na ostatní. Vyráběli jsme z papíru i přírodnin, nejčastěji zvířátka. Pracovali jsme také s barvami, suchými pastely, inkoustem a zmizíkem. Uplatnili jsme zde koncept center aktivit, kde si děti samy vyberou, co chtějí vyrábět. Cílem je vedení k samostatnosti, podpora kreativity, fantazie a rozvoj jemné motoriky.

**Aktivita zvědaví průzkumníci:** V této aktivitě jsme často četli z knihy „Pozorování v přírodě“, která líčí, co se děje v jednotlivých týdnech celého roku v přírodě. Pobývali jsme také na školní zahradě a v parku, kde jsme zkoumali plody a listy, pozorovali zvířata nebo sbírali přírodniny na další vytváření. Využili jsme opět činnost v centrech, která děti baví. Cílem je vytrhnout děti ze světa

informací a technologií a povzbudit v nich vnímavost, zvědavost a společně objevovat skryté krásy přírody.

#### **Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:**

Knihy a písmeno: Cílem aktivity je u dětí rozvíjet schopnost čtení a psaní. Dokázat porozumět psanému textu. Při této aktivitě se děti střídaly nebo jen poslouchaly mluvený text. Četli jsme taky pohádky s kresleným textem, kdy místo některých slov byl obrázek. Děti převyprávěly děj knihy, jindy namalovaly obrázek nebo také popisovaly vlastnosti postav. Celý rok nás provázela témata z přírody, která dětem přinášela nové znalosti.

Dramatika: Tato aktivita se prolínala s aktivitou knihy a písmena. Cílem této aktivity je podpora kreativního myšlení a fantazie, dále také učí děti lépe spolupracovat, nebát se říct svůj názor, přijmout názor ostatních. Při této aktivitě si měly děti možnost vyzkoušet různé druhy divadelních scének.

Umění hudby: Cílem této aktivity je pomoci dětem rozvíjet jejich hudební schopnosti a dovednosti jako je zpěv, rytmika nebo porozumění skladbám. Vyzkoušeli jsme hru na Orffovy nástroje a zpívali písničky za doprovodu klavíru, kytary a akordeonu.

Ruční práce: V této aktivitě jsme se nejvíce zaměřili na vyrábění z papíru, háčkování a kreslení. Podobné činnosti dětem poskytují možnost vyjádření a rozvíjí kreativitu, navíc mají často relaxační účinky. Opakující se pohyb zanechává každodenní starosti stranou. Rozvíjí jemnou motoriku a koordinaci rukou a očí. Pro některé děti se navíc jednalo o zcela nové aktivity.

Příroda a vynálezy: Cílem této aktivity je rozvíjet technické a vědecké myšlení, když se snaží pochopit přírodní procesy. Mohou pomoci dětem pochopit vliv člověka na přírodu a tím pádem přispět k udržitelnosti a ochraně přírody. Dětem rozvíjí kreativitu. Tato aktivita děti vede k vybudování kladného vztahu k přírodě. Abychom tohoto cíle dosáhli, pozorovali jsme například změny v přírodě nebo jsme přírodniny využívali k tvořivým činnostem a vědeckým experimentům.

Hry v přírodě: Tato aktivita dětem pomáhá při zdokonalování jemné a hrubé motoriky, ve fyzických schopnostech jako je síla, koordinace, rovnováha a pohybová zručnost. Dále rozvíjí sociální dovednosti - spolupráci se spolužáky, vyjednávání a řešení konfliktů. Hry v přírodě mohou také podněcovat fantazii. Vynálezy pomáhají dětem rozvíjet porozumění a úctu k přírodě a celkové vědomí ekologických otázek.

#### **Pod vedením paní vychovatelky Dagmar Zatočilové:**

Aktivita knihy a písma: Aktivita byla zaměřena na četbu o přírodě. Hlavním cílem bylo děti naučit porozumění textu, pochopit co se s přírodou děje v různých ročních etapách, zkusit si vymyslet svůj vlastní příběh dle své fantazie. Cílem bylo rozšířit slovní zásobu a vědomosti.

Aktivita domácnost: Tato činnost patří mezi nejoblíbenější aktivity u dětí. Tématem k vaření byla příroda, ale i roční období a svátky. Vyzkoušeli jsme si tak například vánoční cukroví či jarní saláty, ale probírali jsme také základy stolování a slušného chování. Děti se kromě používání kuchyňského náčiní a surovin učí i zodpovědnosti a samostatnosti. Hlavní odměnou je jim dobrota, kterou sami připravili. Součástí aktivity byla také výroba dekorací, povídání o postavách v rodině a vzájemném soužití.

Aktivita pohyb a hry: Hlavním cílem bylo ventilovat dětskou energii a rozvinout u dětí zájem o sport a pohyb. Aktivita probíhala v tělocvičně, na školním hřišti a byla doplněna procházkami po okolí.

Aktivita výtvarného umění: Hlavním cílem je zaměření na rozvoj fantazie, kreativity a procvičení jemné motoriky. Rozvíjení estetického cítění a vnímání barev. Vyrábělo se a tvořilo z různých materiálů a pomůcek jako jsou vodové nebo temperové barvy, oblíbený barevný papír a lepidla.

Aktivita komunikace a relax: Hlavní zaměření bylo na využití vlastní fantazie, trpělivosti a jemné motoriky a vzájemné komunikace. Stavěly se stavby z písku, bodovala se vánoční výzdoba na okolních domech, povídalo se o dodržování vánočních tradic v rodině, probíhaly letní piknik.

Aktivita vynálezy ve městě: V rámci této aktivity jsme si s dětmi například vyprávěli o městě, ve kterém žijeme, vysvětlovali jsme si rozdíl mezi městem a vesnicí nebo jsme se věnovali vánočním

a jarním tradicím. Zabývali jsme se také tříděním odpadů a ekologickým chováním a aby měla naše práce hmatatelné výsledky, stavěli jsme krmítka pro ptáčky.

#### **Pod vedením paní vychovatelky Pavly Kratochvílové:**

Aktivita knihy a písma: V této aktivitě jsme se v letošním roce věnovali přírodě. Četli jsme z knihy Skřítek Rozekvítek. Ten nás provedl přírodou ve všech ročních obdobích. Při čtení knihy se děti mohou ponořit do příběhů a vytvářet si tak kladný vztah k literatuře. Někdy děti měly nakreslit příběh, co jsme četli, jindy zase vyprávět, co si z příběhu zapamatovaly. Cílem aktivity byl rozvoj čtenářské gramotnosti, zlepšování soustředění a rozšiřování slovní zásoby.

Aktivita bystrosti: V této aktivitě jsme se snažili u dětí podpořit vztah k tradicím a zvykům, které patří k naší kultuře. Dále jsme si připomínali významné dny a proč se slaví. Dále jsme s dětmi hráli vědomostní hry a kvízy. Cílem aktivity bylo předat dětem nové poznatky a chuť se učit nové věci.

Aktivita tvořivost: V rámci této aktivity jsme se snažili o rozvoj kreativity, fantazie, jemné i hrubé motoriky. Děti vyráběly a tvořily z různých materiálů zajímavé výrobky. Nechali jsme se inspirovat přírodou, dále i zvyky v daném období.

Aktivita zvědaví průzkumníci: Cílem aktivity bylo podporovat u dětí kladný vztah k přírodě, nebýt k ní lhostejní a celkově si všímat věcí kolem sebe. Pozorovali jsme střídání ročních období, pozorovali jsme oblohu, zvířata, rostliny, učili se nové věci.

Aktivita hry s míčem: Hlavním cílem aktivity byl rozvoj pohybových schopností a dovedností, dále také měla aktivita u dětí podpořit kladný vztah ke pohybu a sportování. Nejvíce času jsme se snažili trávit na školním hřišti, na procházkách v zámeckém parku a při špatném počasí jsme využívali školní tělocvičnu.

Aktivita objevy v dopravě: V této aktivitě jsme se věnovali dějinám dopravy obecně, věnovali jsme se pozorování dopravy, dopravním značkám, bezpečnosti při dopravě a rozdělení dopravních prostředků. Cílem bylo vést děti k dodržování pravidel, k předcházení nehodám a úrazům všeobecně, ale i k získání nových poznatků.

#### **Pod vedením paní vychovatelky Petry Vlčkové:**

Knihy a písma: Tato aktivita byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti formou skupinového čtení, zejména s tématem přírody. Cílem bylo naučit se vzájemné spolupráci a prohloubit fantazii při tvorbě vlastních příběhů. Dále aktivita podpořila rozvoj a vyjadřování myšlenek, rozšíření slovní zásoby a komunikační dovednosti. Také se aktivita zaměřovala na porozumění a správné interpretace čteného textu, představitost a nové vědomosti o přírodě a orientaci v oblasti životního prostředí.

Pohyb a hry: Tato oblast byla zaměřena na pohybové aktivity tak, aby došlo k rozvoji fyzické zdatnosti, vybití energie a zároveň i relaxační činnosti. Většinu času jsme strávili na školním hřišti nebo v tělocvičně. Cílem bylo děti naučit týmové spolupráci, vzájemnému respektu, dodržování pravidel, ale také osvojení relaxačních cviků na zlepšení soustředění při učení, které mohou provádět ve svém volném čase.

Bystrost: Cílem aktivity bylo trénování pozornosti, pochopení souvislostí mezi teorií a praktickým cvičením a také procvičování nových znalostí získaných v rámci družinových aktivit či školní výuce. Děti si hravou formou ověřovaly svoji bystrost v podobě hádanek, křížovek a vědomostních kvízů. Opět byl kladen důraz na týmovou spolupráci, vzájemný respekt a pomoc.

Výtvarné umění: Cílem bylo rozvinout umělecké cítění a vyzkoušet si různé techniky kresby a podpořit fantazii, tvořivost a motivaci k dokončení své práce. Děti se učily kombinovat více kreslicích technik na jednom výkrese a naučili se základy krasopísma. Náměty a předlohy jsme nejvíce čerpali ve volné přírodě či v příbězích o ní.

Ruční práce: Cílem bylo u dětí rozvinout jemnou motoriku, plánování postupu, preciznost při tvoření a samostatnost. Také podpořit kreativitu a schopnost vyjadřování při prezentování hotových prací.

Příroda a vynálezy: Cílem této aktivity bylo prohloubit vztah k přírodě, rozšířit vědomosti a získat nové znalosti v oblasti přírodních jevů a to hravou formou procházek a výletů po okolí, zejména u nejbližších mokřadů a protékající řeky Svratky a Litavy.

### **Pod vedením paní vychovatelky Bc. Markéty Koláčkové:**

**Knihy a písmeno:** Cílem této aktivity je u dětí rozvíjet schopnost čtení a psaní, analyzovat informace a také zlepšit schopnost porozumět složitým myšlenkám. Při této aktivitě se děti při čtení střídaly nebo jen poslouchaly mluvený text. Někdy měly děti za úkol převyprávět děj knihy, jindy namalovat obrázek nebo také popsat vlastnosti postavy. Celý školní rok nás provázela témata z přírody, která mohla dětem přinést také nové znalosti a inspirace.

**Dramatika:** Tato aktivita se velmi často prolínala s aktivitou knihy a písmena. Cílem této aktivity je podpora kreativního myšlení a fantazie, dále také učí děti lépe spolupracovat, nebát se říct svůj názor, respektovat názor ostatních, ale hlavně je pro ně zábavou a může vést k zájmu o divadlo a umění obecně. Při této aktivitě si měly děti možnost vyzkoušet různé druhy divadelních scének.

**Umění hudby:** Cílem této aktivity je pomoci dětem rozvíjet jejich hudební schopnosti a dovednosti jako je zpěv, hudební sluch, porozumění skladbám nebo rytmika. Hudební aktivity mohou také pomoci dětem lépe porozumět hudbě jako uměleckému a kulturnímu fenoménu a podpořit jejich vzdělávání v této oblasti. V této aktivitě jsme vyzkoušeli hru na Orffovy nástroje a zpívali písničky za doprovodu klavíru, kytary a akordeonu.

**Ruční práce:** V této aktivitě jsme se nejvíce zaměřili na malování, vyšívání, háčkování a kreslení. Některé činnosti si děti vyzkoušely úplně poprvé, především háčkování či vyšívání. Někomu se tyto ruční práce líbily více, někomu méně, každopádně si děti rozšířily obzory.

### **Pod vedením paní vychovatelky Mgr. Jany Koupilové:**

**Aktivita knihy a písma:** V letošním roce jsme proplouvali přírodou a jejími krásami. Cílem bylo čtení s porozuměním, seznamování s přírodou, vytváření pozitivního vztahu ke stromům, podporování životního prostředí, rozvoje úcty k životu ve všech formách. Četli jsme příběhy o přírodě, rozvíjeli jsme slovní zásobu a gramatiku, posilovali schopnost porozumět čtenému textu, vyprávět příběhy, rozvíjet fantazii a kreativitu, podporovat empatii a vytvářet dobré vzájemné vztahy.

**Aktivita pohyb a hry:** Cílem pohybových her bylo u dětí podpořit jejich fyzický vývoj a zlepšit koordinaci a motoriku. Vymysleli jsme zábavné a motivující hry, aby děti chtěly hrát a pohybovat se více. Podporovali jsme spolupráci a komunikaci mezi dětmi, aby se učili pracovat v týmu a respektovat ostatní. Pohybové hry pomáhaly dětem rozvíjet kreativitu a fantazii.

**Aktivita domácnost:** Celá aktivita byla hlavně o vaření, ale objevila se i výroba dekorací a různých ozdob, třídění odpadu. Cílem bylo naučit děti základům vaření, poznat různé potraviny. Děti se učily škrábat, loupat, strouhat, míchat, stolovat. Věnovali jsme se důležitým hygienickým návykům v kuchyni, úklidu, mytí nádobí, celkové spolupráci, plánování a organizaci, což jsou důležité dovednosti pro celý život.

**Aktivita vynálezy ve městě:** Cílem bylo seznámit děti s naším městem a věcmi, které nás v něm obklopují. Tato aktivita poukázala na vynálezy, které mají pomoci dětem lépe se orientovat v městském prostředí, zlepšit jejich bezpečnost a pohodlí a podpořit jejich kreativitu a zvědavost.

**Aktivita komunikace a relaxace:** Cílem byla komunikace a vyjádření svých pocitů, myšlenek a potřeb. Při této aktivitě jsme používali bubínky, které nám pomohly uvolnit napětí a stres, zlepšit koncentraci a pozornost a také posílit fyzickou a mentální pohodu. Děti zkoušely vybubnovávat jednoduchý rytmus, zesilovat a zeslabovat zvuk, vyjádřit své emoce skrze hudební nástroj. Úkolem bylo ukázat dětem možnosti hudebního vyjádření, odbourat u nich ostych a zažít relaxaci a příjemné pocity při této formě odpočinku.

**Aktivita výtvarného umění:** Cílem výtvarného umění pro děti je podporovat jejich kreativitu, fantazii a rozvíjet motorické dovednosti. Aktivita byla zaměřena na rozvoj jemné motoriky a zručnosti při individuálním přístupu ke každému dítěti. Používáním různých technik jsme vytvářeli zajímavá výtvarná díla, která vyjadřovala myšlenky, emoce nebo nálady dítěte. Děti se učily pozorovat svět kolem sebe a vnímat detaily. Používání různých technik umožňovalo dětem experimentovat a rozvíjet své umělecké schopnosti.



**Akce školní družiny**

<b>datum</b>	<b>činnost</b>	<b>název</b>
17. 10. 2022	Akce v přírodě	Badatelé v přírodě
18. 10. 2022	Akce s knihou	Čtenářská dílna s plyšáky
20. 10. 2022	Akce s rodiči	Drakiáda
21. 10. 2022	Akce v tělocvičně	Pojď se hýbat
24. 10. 2022	Akce s překvapením	Návštěva Městské policie
25. 10. 2022	Hudební odpoledne	Já a hudba
12. 12. 2022	Akce s překvapením	Čertovská škola
14. 12. 2022	Akce s knihou	Čtenářská dílna s vánoční tematikou
15. 12. 2022	Akce s rodiči	Zima v přírodě
16. 12. 2022	Akce v přírodě	Ulov si svoji baňku
19. 12. 2022	Hudební odpoledne	Vánoční koledy v družině
20. 12. 2022	Akce pro seniory	Vánoční koledy pro seniory
21. 12. 2022	Kulturní akce	Návštěva kostela
22. 12. 2022	Akce s překvapením	Vánoční obchůdek pro děti
13. 2. 2023	Akce v přírodě	Badatelé v zimě
14. 2. 2023	Akce s knihou	Čtenářská dílna s Valentýnským přáním
15. 2. 2023	Akce s překvapením	Návštěva policie České republiky
16. 2. 2023	Akce s rodiči	Masopustní průvod masek
17. 2. 2023	Sportovní odpoledne	Zimní radovánky
20. 2. 2023	Odpoledne deskových her	Hraj a vyhraj
21. 2. 2023	Kulturní akce	Prohlídka zámku v Židlochovicích
23. 2. 2023	Soutěžní odpoledne	Co všechno víš?
24. 2. 2023	Hudební odpoledne	Hudba s pohybem
20. 4. 2023	Akce s knihou	Čtenářská dílna s domácím mazlíčkem
21. 4. 2023	Úklid kolem	Den Země
24. 4. 2023	Hudební odpoledne	Hudba s rukodělným tvořením
26. 4. 2023	Akce s překvapením	Jízda vlakem
27. 4. 2023	Akce s rodiči	Družina má talent
28. 4. 2023	Akce s překvapením	Čarodějnický slet
12. 6. 2023	Akce v přírodě	Návštěva u myslivců
13. 6. 2023	Akce s překvapením	Střelba na cíl – Městská policie
14. 6. 2023	Akce s knihou	Čtenářská dílna „Těšíme se na prázdniny“
15. 6. 2023	Rukodělná akce	Staň se umělcem
16. 6. 2023	Akce s rodiči	Prázdninové řadění
19. 6. 2023	Akce v přírodě	Život v rybníce
20. 6. 2023	Kulturní akce	Návštěva zahradního centra „Hortis“
21. 6. 2023	Vědomostní soutěže	Riskuj
22. 6. 2023	Hudební odpoledne	Prázdninové písničky
23. 6. 2023	Akce s překvapením	Piknik – loučíme se s družinou
26. 6. 2023	Akce pro radost	Splněná přání

Mgr. Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

## 8. Zařízení školního stravování – školní jídelna

Odběratelé obědů	Stupeň školy/věková kategorie	Počet strávníků
Základní škola	1. stupeň	260
	2. stupeň	586
Gymnázium Židlochovice	11–14 let	87
	15 a více let	153
Zaměstnanci základní školy	Dospělí	137
Zaměstnanci gymnázia	Dospělí	20
Cizí strávníci	Dospělí	123
<b>Celkem</b>	-	<b>1366</b>

Stav strávníků k 30. 6. 2023

Celkem bylo uvařeno 163.259 obědů.

- Hana Slanařová, vedoucí školní jídelny

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice (fyzické osoby)	počet	z toho studující	z toho nekvalifikovaných	nekvalifikovaných
učitelé	69	5	10	14,4 %
asistenti pedagoga	28	0	0	0 %
vychovatelky ŠD	7	0	0	0 %
speciální pedagog	3	1	1	33 %
školní psycholog	3	0	0	0 %
<b>Celkem</b>	<b>108*</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10,2 %</b>

\* Dvě pracovní pozice zastává jeden pracovník.

#### 2. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice (fyzické osoby)	Počet
pracovníci úklidu a údržby	11
technicko – hospodářští pracovníci (s vedoucí ŠJ)	5
školní jídelna (bez vedoucí)	11
<b>Celkem</b>	<b>27</b>

### 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet pracovníků
iKap – Rozvoj sociálně komunikačních dovedností u žáků s PAS na běžných školách	2
iKap – Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti	1
Školení k projektu "Extra třída"	1
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	2
Jak na školní hodnocení	2
Weird and creative ideas to get kids talking ... with pictures	1
7 steps towards creative thinking	1
Sebeпоškození: proč děti dobrovolně volí bolest?	1
4denní online konference – Zamilujte se do angličtiny	2
Workshop pro metodiky prevence	1
Konference PPRCH JMK	1
seminář SEPA	1
webinář Návykové látky ve škole a co s tím	2
Dobronauti – Hvězdný tým	6
Dobronauti – Zpátky v čase	6
Venkovní učitel – Lipka	2
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ	1
Seminář – Začít spolu	7
Slovní vysvědčení	1
Portfolio ve vzdělávání	1
Tripartity od A do Z	1
Důkazy o učení	1
Objevte a rozvíjejte v žácích jejich potenciál	1
Učíme venku na 1. stupni	4
Učíme venku na 2. stupni	1
Konference Nadaný prvňáček	2
Around the World with Oxford Reading Club	2
Track your students' progress	2
Vyburcujte děti na angličtině k akci!	2
Hrajeme si na angličtině s obrázky	1
Learn and Grow Together	1
Informatika s Emilem	1
Nová informatika pro začátečníky	1
Nápady do nové informatiky pro 1.stupeň	1
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	3
Jak učit a naučit	1
Tablety ve výuce na prvním stupni	1
Wellbeing v praxi	1
Anglická gramatika bez námahy - 1. stupeň	1
Když se učení nedaří	1

Diferencovaná výuka žáků na 1. stupni	1
Vneste pestrost do svých hodin dějepisu (naživo i online)	1
Kurz – Zdravotník zotavovacích akcí	2
Práce s problémovou skupinou ve třídě	1
Práce s traumatem u dětí a dospělých	1
Systemický výcvik v rodinné terapii	1
Networking P-koordinátorů – Podnikavost	1
Podnikavá konference	1
Doplňující didaktické studium AJ	2
Seminář JSNS na téma Dezinformace a role médií ve válečném konfliktu	1
Webinář – Jak na metodiku Podnikavých dnů	1
5. setkání chemického centra – Přírodní barviva a pigmenty	2
Animace	1
Keramická dílna/ keramika	1
Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ	2
Klima třídy – seminář	5
Elixír chemie – 7 laboratorních seminářů chemického centra	1
Poruchy příjmu potravy, jak poznat, že dítě volá o pomoc	1
Dobronauti – sdílení zkušeností	3
Aktuality ve školství	1
Time – management – workshop	1
Kompenzační pomůcky pro žáky se zrakovým znevýhodněním	1
Motorická gramotnost a inhibice primárních reflexů	2
AMOS – Knihovnička ke slabikáři	1
AMOS PLUS – pro 1. ročník	1
AMOS – Čtenářské základy 1. díl	1
Jak vyučovat o holocaustu	1
Obrázky mluví-aktivity pro cizí jazyky	1
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	1
Slovní zásoba s Wocabee – jednoduše a efektivně	1
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1
Jak na hudebku na 2. stupni	1
Uplatnění hudebních principů nejen v hodinách hudební výchovy	1
Jak metoda FIE dále rozvíjí nadaného žáka	1
Mindfulness pro nadané žáky	2
Nadané děti s dvojí výjimečností	1
Umělá inteligence na základních školách	1
Konference Počítač ve škole	1
Eeg biofeedback	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči I.	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči II.	1
Do lesů a luk	1
Škola pro udržitelný život I	1
Škola pro udržitelný život II	1
Komiksem ke čtenářství	1

Jak na čtenářské workshopy	1
Semiramis – výcvik v supervizi (dlouhodobý)	1
Konference – Kulatý stůl pro podporu nadání (4h)	1
Metodické setkání školních psychologů	1
<b>celkem</b>	<b>132</b>

- Alena Kotková, sekretářka

### Část III.

## Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Kompetence jsou rozpracovány v ŠVP a jsou naplňovány v průběhu celého školního roku. Žáci jsou vedeni:

- k osvojování si strategií učení,
- ke tvořivému myšlení a logickému uvažování,
- ke vzájemné komunikaci, při které se respektují různé názory,
- ke vnímání prostředí, kde žijí a vytváření pozitivního vztahu k tomuto prostředí,
- k ochraně vlastního zdraví,
- k zodpovědnosti za své činy a k uplatňování svých práv a k zapojování se do občanského života,
- k rozvoji vlastních schopností a k praktickému uplatňování získaných vědomostí a dovedností,
- k orientaci v digitálním prostředí a k využívání technologií při tvořivé práci a odpočinku,

Naplňování těchto cílů se děje různou měrou, která se odvíjí od každého žáka jako osobnosti. Úroveň naplňování těchto cílů se pak projevuje v celkovém hodnocení žáka.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### 1. Práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2022/2023 sešly na třech pravidelných schůzkách a jedné mimořádné týkající se průřezových témat ŠVP. V období mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkaly na 4 schůzkách s vedením školy. Schůzka v září byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Také jsme se vzájemně informovaly o průběhu letních škol Začít spolu a formativního hodnocení. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly hodnocení práce za 1. a 2. pololetí a přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2023/24, zhodnocení akcí a soutěží. Jednotlivé kolegyně nás informovaly o průběhu vzdělávání žáků pomocí zajímavých a inovativních metod výuky. Krátce jsme se věnovaly požadavkům třídních učitelů na výtvarné potřeby a sešity, objednání nových pomůcek a knih. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešily provozní záležitosti, konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně. Třídy prvního až třetího ročníku jsou zapojeny v programu Začít spolu. Na pravidelných měsíčních schůzkách jsme si předávaly své zkušenosti. Každá schůzka byla věnována jednomu tématu podle knihy Metodický průvodce Začít

spolu pro 1. stupeň (např. prostředí třídy, metodika a organizace práce, práce s portfoliem, slovní hodnocení, spolupráce s rodinou apod.)

- V září absolvovaly 1. ročníky adaptační program.
- Během roku proběhla několikrát v každé třídě práce s třídním kolektivem zaměřená na stmelování žáků, kterou zajišťovalo ŠPP.
- Lektoři ze spolku pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek přijeli za dětmi ze 3. ročníku a připravili jim programy Voda, Vzduch, Půda – základ života.
- Na několik exkurzí do Brna zavítali žáci 4. a 5. ročníku. Navštívili hrad Špilberk a jeho kasematy, Moravské zemské muzeum – program Život v čase našich předků, prohlídka výstavy Svět nerostů a hornin, brněnské podzemí a v neposlední řadě Brněnskou přehradu.
- V letošním školním roce jsme často navštěvovali Planetárium Brno. 1. ročník měl program Se zvířátky do vesmíru, 4. ročník Astronaut 2D, 5. ročník Cesta sluneční soustavou.
- 1. ročník navštívil záchrannou stanici pro dravce v Rajhradě.
- V divadle Radost jsme zhlédli představení Operky a v divadla Polárka představení Gorila a já.
- Žáci 1. stupně se zúčastnili ve spolupráci s učiteli informatiky projektové výuky zaměřené na programování robotů Blue-Bot, práci se stavebnicí Lego WeDo, Make Do – šroubky a vyzkoušeli si 3D tisk.
- Žáci 2., 3. a 4. ročníku zavítali do Technického muzea v Brně na programy Leonardo da Vinci, Vánoční zvyky, Protože práce šlechtí.
- Žáci přípravné třídy byli zváni do místní mateřské školy, kde zhlédli několik zajímavých představení, např. O zlaté rybce, Divadlo kouzel pana Vidomce, výukový program Bezpečný pes a také jeli se školkou na výlet do Permonia v Oslavanech.
- Každá třída navštívila 2 x knihovnu, kde byl pro ně vždy připraven velice program. Prvníci byli v červnu pasováni na čtenáře.
- Naši žáci absolvovali další výukové programy, exkurze a akce: Lednice, beseda s policistkou a dopravním expertem, návštěva Turistického a informačního centra Židlochovice, Canisterapie, Les v zimě ve spolupráci s Lesy ČR, VIDA, beseda s nevidomou paní.
- V rámci poznávání našeho města a okolí jsme vyrazili také na exkurze podporující poznávání rostlin a živočichů – jablečné sady Noslav, Pouzdřanská step, statek Velké Němčice, stáje Pravlov, bádání v okolních lesích a mokřadech.
- Všichni žáci školy se seznámili se záchrannou stanicí Seiferos, která pořádá osvětové programy týkající se záchrany dravců a ukázky práce s těmito ptáky.
- Všichni žáci 1. stupně dostávali pravidelně neochucené mléko a jiné mléčné výrobky.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku, např. Zdravé zoubky, Zdravá pětka.
- Do dění školy jsme se snažili zapojit i rodiče a během roku jsme jim nabídli mnoho možností – Piknik na seznámení, Den otevřených dveří, Školní festival, podzimní a jarní dílničky, Čtení pro radost.
- V rámci podpory pohybových aktivit u dětí jezdili žáci 2. a 3. ročníku na plavání, 1. a 3. ročník jezdil bruslit na zimní stadion v Moutnicích, 1. ročník byl na zimní škole v přírodě s lyžařským výcvikem.

- Nově jsme navázali spolupráci s vyučujícími anglického jazyka, kteří nám umožnili výuku rodilého mluvčího Tonyho. Žáci napříč 1. stupněm zjistili, že není třeba se bát mluvit anglicky a jak je angličtina důležitá.
- V květnu a červnu absolvovaly všechny třídy školní výlety – 1. a 2. ročník třídenní výlet v Ivančicích, 3. a 5. ročník čtyřdenní výlet do Outdoorového resortu Březová, 4. ročník do Hájenky v Břeclavi.
- Žáci se zapojili do sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, vybíjená a plavecké závody a do vědomostní soutěže Matematický klokan.
- V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU (specifické poruchy učení). Kromě 1.C a 3.C jsou ve všech třídách asistenti pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP (individuální vzdělávací plán) a PLPP (plán pedagogické podpory). Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají tablety, interaktivní tabule, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

• *Mgr. Kateřina Pexová, předsedkyně MS*

## 2. Příloha č. 1 <sup>3</sup>

Výsledky vzdělávání – výstup ze školní matriky.

### Školní poradenské pracoviště

#### 1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	počet	kvalifikace nebo specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	zástupkyně ředitele, studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Kariérové poradenství	1	učitelka, studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Školní metodik prevence	2	učitelky, ukončeno studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Školní speciální pedagog	3	logopedie, sociální pedagogika a poradenství etopedie, psychopedie	VŠ Mgr. VŠ Bc.
Školní psycholog	3	psycholožky psycholožka s ukončeným psychoterapeutický výcvik	VŠ Mgr.

<sup>3</sup> Převzato ze školního elektronického systému EduPage (úvod, známky (A+), tisk/export, přehled klasifikace)

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

ve třídě	úvazek (h)	vzdělání	
		obor	stupeň
1. A	20,0	Kurz pro AP, vychovatelství	VŠ, Bc.
1. B	35,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
2. A	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
2. B	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
2. C	25,5	Kurz pro AP, vychovatelství	SŠ maturita
3. A	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
3. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
4. A	30,0	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
4. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
5. A	35,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
5. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. A	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. C	25,5	Kurz pro AP	VOŠ, Dis.
6. D	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. E	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
6. F	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Mgr.
7. A	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Mgr.
7. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. C	25,5	Kurz pro AP	SŠ
7. E	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. F	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. D	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. E	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
8. G	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. H	30,0	Kurz pro AP	VOŠ, Dis.
9. A	35,5	Kurz pro AP	VOŠ, Dis.
9. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita

**b) další vzdělávání poradenských pracovníků***školní psycholog:*

Mgr. Renata Zapletalová

- Výcvik Supervize ve školství, Semiramis, 242 h (do r. 2023), Mnichovo Hradiště
- Konference JCMM – Nadaný prvňáček, 6 h, Brno
- NPI – Kulatý stůl pro podporu nadání, 4 h, Brno
- Dobronauti – Hvězdný tým, 8 h, Židlochovice
- Dobronauti – Zpátky v čase, 8 h, Židlochovice
- Začít spolu – vedoucí pracovníci, 16 h, Dubovice

*školní psycholog:*

Mgr. Eliška Zemanová

- Práce s problémovou skupinou ve třídě, 8 h, Brno



- Práce s traumatem u dětí a dospělých, 16 h, Brno
- Systemický výcvik v rodinné terapii

*školní speciální pedagog*

Mgr. Kateřina Houfková

- Kompenzační pomůcky pro žáky se zrakovým znevýhodněním, 8 h, Praha
- Motorická gramotnost a inhibice primárních reflexů, 8 h, PPP Brno

*školní speciální pedagog*

Mgr. Magdalena Snášelová

- Motorická gramotnost a inhibice primárních reflexů, 8 h, PPP Brno

*školní metodik prevence*

Mgr. Martina Hunkesová

- Workshop pro metodiky prevence, Brno, 4 h
- Konference PPRCH JMK, Brno, 6 h
- SEPA – možnosti využití výstupů systému, Brno, 5 h
- Návykové látky ve škole a co s tím, online, 3 h

- Mgr. Martina Hunkesová, Mgr. Renata Zapletalová

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- z projektu společné vzdělávání
  - o v ZŠ Židlochovice II. – CZ.02.3.68/0.0./0.0./18\_063/0010703
  - o v ZŠ Židlochovice III. – CZ.02.3.X/0.0./0.0./20\_080/0018717
  - o ZŠ Židlochovice Šablony I. OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004179
- z rozpočtu kraje – podpůrná opatření

## 3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	P01	P02	P03	P04	P05
0.	0	0	0		
1.	1	0	4		
2.	0	2	4		
3.	1	10	4		
4.	1	5	5		
5.	0	6	4		
6.	3	23	9	0	
7.	2	21	11	1	
8.	3	30	6	0	
9.	2	26	6	0	
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>123</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s těmito typy speciálních vzdělávacích potřeb: specifické poruchy učení, vývojové poruchy chování (včetně emocionálních obtíží a obtíží v osobnostním vývoji), vady řeči, poruchy autistického spektra, tělesné postižení, sluchové postižení, zrakové postižení, dlouhodobé zdravotní znevýhodnění.

#### 4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Struktura školního poradenského pracoviště zůstává stejná jako v předešlých letech. Na pozici školních psychologů pracovaly Mgr. Renata Zapletalová, Mgr. Eliška Zemanová a Bc. Anna Valová. Speciálně pedagogickou činnost zajišťuje Mgr. Kateřina Houfková a Mgr. Magdalena Snášelová. Etopedickou práci s dětmi měla na starosti Bc. Alice Kadrnožková.

Stabilní je tým výchovných poradců a metodiků prevence, kde stále působila Mgr. Ivana Koždoňová, Mgr. Alexandra Bravencová a Mgr. Martina Hunkesová. Nově v tomto roce rozšířila tým Mgr. Eva Studená. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu žáků na naší škole jsme se rozhodli zvýšit počet výchovných poradců a metodiků prevence, a to od školního roku 2023/2024.

Tým školního poradenského pracoviště se scházel přibližně jednou do měsíce v prostorách školy. Schůzky byly pouze pro členy ŠPP, pedagogové měli možnost konzultovat kdykoliv potřebovali. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2022/2023. Plán práce byl součástí aktualizovaného plánu poradenských služeb.

Největší organizační výzvou pro nás tentokrát byly adaptační programy pro žáky šestých ročníků. Podařilo se nám zajistit ubytování v krásném areálu Ekocentra Trkmanka ve Velkých Pavlovicích, což považujeme za velký úspěch. Zároveň však bylo nutné celý program uzpůsobit novému prostředí. Na aktualizaci programu pracovaly školní psycholožky a speciální pedagožky. Programy jsme realizovali již tradičně v září a zpětná vazba od žáků i pedagogů byla velice kladná. V tradici adaptačních programů budeme tedy pokračovat i nadále.

Podařilo se nám také realizovat další projekt financovaný z dotačního programu Jihomoravského Kraje – Prevence do škol. Všechny třídní učitelky prvního stupně byly postupně proškoleny v programech Dobronauti – Hvězdný tým a Dobronauti – Zpátky v čase. Jde o dlouhodobé programy zaměřené na posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech a primární prevenci šikany. Pokračujeme tímto v našem záměru posílit kompetence třídních učitelů pro práci s kolektivy tak, aby dokázali co nejlépe pracovat na pozitivním klimatu tříd.

Mgr. Zemanová a Bc. Valová ve spolupráci s Mgr. Bravencovou pokračovaly ve změně konceptu kariérového poradenství. Cílem změny je především udržitelnost kariérového poradenství při zachování současné efektivity.

Úspěšně pokračujeme v rozvoji péče o nadané žáky na naší škole. Nově jsme zavedli “vytahované hodiny” v prvním ročníku. Nadaní a akcelerovaní žáci napříč prvním ročníkem mají v rámci vyučování jednu hodinu českého jazyka a jednu hodinu matematiky ve skupince namísto své třídy. Své znalosti a dovednosti rozvíjejí pod vedením Mgr. Lenky Kovářové. Protože se tento styl práce osvědčil, od příštího školního roku bude tento typ výuky ve všech ročnících prvního stupně jako doplnění podpory nadání v běžné výuce. Vybraným dětem druhého a třetího ročníku (v rámci pedagogické diagnostiky) byl také nabídnut kroužek Mendelinky. Do něj v průběhu roku docházelo průměrně deset dětí. Zpracovali jsme dvě témata – vesmír a Johann Gregor Mendel.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s dalšími organizacemi – PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

- Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP

## 5. Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

Při přípravě MPP jsme vycházeli z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP jsme respektovali *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* a školní vzdělávací program *Škola pro všechny*. Rovněž jsme navázali na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu byla konzultována s ředitelem školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podíleli i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2022/2023 s názvem **Zodpovědně do života** jsme si vytkli za cíl rozvoj zodpovědnosti žáků za jejich tělesné a duševní zdraví i zodpovědnosti za osobní bezpečnost jak v reálném, tak virtuálním světě.

K dosažení hlavního cíle sloužily následující dílčí cíle:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy, osobní hygieny i základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat žákům orientovat se v problematice rizikového chování zejména se zaměřením na aktuální jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na jejich věk.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

### **Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:**

- témata z ŠVP ve výchovných předmětech, prvouce a přírodovědě,
- práce školní psycholožky s třídními kolektivy,
- adaptační program pro žáky 1. ročníků, ŠPP,
- preventivní program o bezpečném chování v kybeprstoru *Kyberšikana* pro 4. ročník, Policie ČR,
- *Abeceda peněz* pro 4. ročník
- návštěva hasičské zbrojnice v Židlochovicích,
- návštěva stanice policie v Židlochovicích,
- dopravní výchova,
- projektový den *Zdravé zoubky* pro 1. ročník,
- projekt *Zdravá 5* pro 2. a 3. ročník,
- účast na Tříkrálové sbírce,
- po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu *Ovoce do škol*,
- odebírání školního dotovaného mléka.

### **Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:**

- práce školní psycholožky s třídními kolektivy,
- pravidelné třídnické hodiny,
- preventivní činnost v rámci předmětů OV, VZ a Př,
- dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníků, Trkmanka Velké Pavlovice, ŠPP,
- beseda *Šikana a kyberšikana* pro žáky 6. ročníku, Policie ČR
- beseda na téma *Emoce a co s nimi* pro žáky 7. ročníku,
- kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníku,
- návštěva a beseda se zástupci ÚP Brno pro žáky 8. ročníku,
- program *FAKESCAPE* pro žáky 8. ročníku,
- beseda o nebezpečí užívání návykových látek pro žáky 8. ročníku, Policie ČR,

- beseda zaměřená na prevenci úrazů páteře a míchy pro 8. ročník – paraCENTRUM Fénix Brno,
- beseda *Trestní odpovědnost mládeže* pro žáky 9. tříd, Policie ČR,
- *Dr. Zdedil, Dr. Zdražil*, finanční gramotnost, 9. ročník,
- Screeningové šetření rizikového chování, 7., 8. ročník,
- Školní festival,
- vánoční kavárna a charitativní jarmark,
- v rámci OV a VZ seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o sbírce a jejím využitím.

#### ***Další aktivity pro všechny žáky:***

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP,
- nástěnka a schránka důvěry ŠPP,
- výchovné akce a exkurze,
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku,
- pohovory s problémovými žáky,
- výchovné komise.

#### ***Uskutečněné aktivity pro rodiče:***

- informace pro rodiče 6. ročníků o činnosti ŠPP,
- informační schůzka o adaptačním programu pro rodiče žáků 6. ročníků,
- konzultace učitelů,
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP,
- výchovné komise,
- informace prostřednictvím webových stránek a FB školy.

#### ***Uskutečněné aktivity pro pedagogy:***

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP,
- metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště.

#### ***Spolupráce s odborníky:***

- PPP, dětské lékaři, SVP, OSPOD,
- městská policie, Policie ČR – Preventivně informační oddělení,
- Sdružení Židlochovice,
- odborníci na řešení konkrétního rizikového chování (K-centrum aj.).

#### ***Metodické pomůcky, informace, kontakty:***

Na pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání je dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné kontakty, materiály a informace o institucích a organizacích prevence na okrese Brno-venkov poskytovali pedagogům pracovníci ŠPP.

#### ***Využití volného času:***

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj.),
- nabídka zájmových kroužků,
- dětské hřiště, průlezký.

#### ***Závěr:***

Stanovené cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023 byly z větší části naplněny, a to prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme naplánovali již při

sestavování MPP začátkem školního roku. Vzhledem k rozšiřujícímu se trendu nikotinových sáčků a elektronických cigaret a jejich vnášení do školních prostor, dokonce i jejich užívání ve škole, jsme se v druhé polovině roku více zaměřili na prevenci právě v této oblasti a programy směřující do oblastí sociálních jsme již nerealizovali.

Od ledna začala na pozici metodika prevence pracovat i Mgr. Eva Studená, což práci metodiků výrazně pomohlo.

Na poslední měsíc školního roku jsme naplánovali screeningové šetření v 7. a 8. ročnících, jehož vyhodnocení nám velmi pomůže při plánování preventivních programů realizovaných v následujícím školním roce.

S ohledem na situace ve škole jsme měli zájem o realizaci programů, které zároveň nebudou finančně náročné pro rodiče. Tento cíl se nám podařilo splnit. Využili jsme vlastní odborné zdroje k realizaci workshopů a seminářů pro učitele, vícedenních adaptačních programů.

- *Mgr. Martina Hunkesová, školní metodik prevence*

## 6. Zpráva o činnosti výchovných poradců

V tomto školním roce měli výchovní poradci opět více práce. Neznamená to, že děti jsou horší, ale je jich na naší škole stále více. Proto i těch, kteří svým problematickým chováním vybočují z normy, přibývá.

Mění se charakter případů, které výchovní poradci řeší.

V letošním roce nás trápilo kouření elektronických cigaret ve škole. Týká se to hlavně děvčat, se kterými to opakovaně řešíme. Je to nejen porušení školního řádu, ale i zákona, který kouření ve veřejných budovách zakazuje. O tom, jak je kouření elektronických cigaret škodlivé jsme prostřednictvím podpůrného materiálu informovali i rodiče dětí, a požádali je o spolupráci. Dalším fenoménem, který dětský organismus ohrožuje je užívání nikotinových sáčků. V tomto případě se domníváme, že se nám podařilo jejich užívání ve škole významně omezit. Řešili jsme jeden případ, kde bylo podezření i na distribuci. Po setkání s rodiči jsme nic dalšího nezaznamenali. Stále nám vadí energetické nápoje, které žáci konzumují ve volných hodinách a posilnění pak přicházejí na odpolední vyučování. V jednom případě jsme dokonce zaznamenali přímo ve výuce nealkoholické pivo.

Kladně hodnotíme, že jsme pouze v jednom případě zaznamenali krádeže osobních věcí. Tyto krádeže byly objasněny a od té doby se nic podobného neopakovalo.

Bohužel, v mnoha třídách se výrazně zhoršily vztahy mezi dětmi v některých třídách. Školní poradenské pracoviště s tématem klima třídy pracuje, přesto jsou některé třídy z tohoto hlediska velmi náročné. Jedná se o slovní napadání, často je to upozorňování na sociální rozdíly mezi dětmi, upozorňování na materiální věci (lepší oblečení, lepší mobil, hezčí fixy).

Řešili jsme jeden případ, kdy bylo ohroženo zdraví spolužáků. Téměř denně řešíme drobný vandalismus (ulomená dvířka u skříňky, počmáraný počítač, odloupená klávesa z počítače, počmárané kabiny na WC, utržená evakuační tabulka apod.). S tím bojují hlavně správní zaměstnanci, kteří se snaží tyto škody ihned likvidovat, aby škola vypadala stále útulně a přívětivě. V tomto případě razíme zásadu, že pozitivní příklad a pěkné prostředí vychovává.

Některí žáci mají také ostřejší slovník a v některých případech došlo k velmi nevhodnému vyjadřování na adresu pedagogických pracovníků.

Vážnější případ šikany ve třídě jsme letos řešili pouze jednou a úspěšně. Máme několik případů buď otevřeného nebo skrytého záškoláctví, tyto případy řešíme ve spolupráci s OSPODEM.

Události spojené s emocemi a psychickým stavem dětí řeší školní psychologové. Práce mají poměrně hodně.

Pokud jsou výchovné problémy vážnějšího charakteru, je svolána výchovná komise. Většinou ji vede ředitel školy a účastní se výchovný poradce, třídní učitel, příslušný učitel, zástupce školního poradenského pracoviště a někdy zástupce OSPODU. Výsledek výchovné komise bývá většinou pozitivní v tom, že si všechny strany objasní situaci a ve většině případů se domluví na řešení v zájmu dítěte.

- *Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce*

## 7. Hodnocení adaptačního programu

V září je na naší škole již tradicí, že s nově utvořenými kolektivy šestých tříd vyrazíme na dvoudenní adaptační programy. Stejně tomu bylo i v tomto školní roce a nastupující šestáci se svými třídními učiteli, asistentkami pedagoga a členy školního poradenského pracoviště vyrazili autobusem do Velkých Pavlovic. V letošním roce jsme po mnoha letech změnili místo konání adaptačních programů z dřívějšího rekreačního střediska Prudká u Tišnova na Ekoncentrum Trkmanka právě ve Velkých Pavlovicích, takže plny očekávání byly nejen děti, ale také my dospělí. Trkmanku navštívily třídy 6. A a 6. D v termínu 12. - 13. září, 14. - 15. září potom třídy 6. C a 6. E, 19. - 20. září 6. B a 6. F a jako poslední v termínu 21. - 22. září třída 6. G.

Se změnou prostředí bylo třeba také částečně změnit program, trochu improvizovat, nicméně oblíbené hry a aktivity jsme zachovali. Prostor pro tyto aktivity jsme v Trkmance měli venku i ve vnitřních společenských místnostech, takže nás nepřekvapil ani déšť, mohli jsme si adaptační programy naplno užít a zároveň mohla být naplněna jejich podstata. Naším cílem na každém adaptačním programu bylo vzájemné poznání kolektivu třídy. Toho jsme se snažili dosáhnout formou aktivit a her, které byly zaměřeny na seznámení, rozvoj vzájemné důvěry, spolupráce, aktivity a tvořivosti. Povedlo se nám nastavit si jasná pravidla, díky kterým mohly všechny aktivity proběhnout. Pozitivní zpětnou vazbu jsme dostali od dětí zejména na noční hru, která uzavírala první den aktivit, líbila se ale také aktivita, která na druhý den otestovala vzájemnou důvěru dětí mezi sebou, tak mezi žáky a pedagogy.

Věříme, že adaptační programy v letošním roce hodnotíme kladně nejen my, ale také děti. Všichni dostali možnost začlenit se do svých nových tříd. Zároveň si několikrát vyzkoušeli pracovat jako jeden kolektiv, v čemž budou v dalších letech pokračovat.

- *Mgr. Kateřina Houfková, školní speciální pedagog*

## 8. Vyhodnocení přijímacího řízení

Počet žáků, kteří přešli do středních škol

Ročník	Počet žáků
7. ročník	0
8. ročník	1
9. ročník	148
<b>Celkem</b>	<b>149</b>

### Umístění žáků 9. ročníku (ukončení povinné školní docházky)

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	Chlapci	6	42	31	79
	Dívky	14	44	11	69
	<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>148</b>
	%	<b>13,5</b>	<b>58,1</b>	<b>28,3</b>	<b>100</b>

Žáci z 8. ročníku (ukončení povinné školní docházky): 1 dívka – SOU bez maturity

### Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5.	47	14	10

- *Mgr. Alexandra Bravencová, kariérové poradenství*

## Část VII.

### Další údaje o škole

#### 1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

Školní výlety se ve školním roce 2022/23 realizovaly v plném rozsahu. Ostatní viz zpráva metodického sdružení, nebo přehled akcí a soutěží.

#### 2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky ve školním roce 2022/23 byly zahájeny od října 2022 a žáci v nich pracovali až do konce školního roku.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Doveda 1 a 2	2	21
Konverzace AJ	2	30
Robotika a programování	1	10
Lego We-Do	2	20
Scratch začátečníci a pokročilí	3	29
Pojď se s námi hýbat	1	13
Uvařím si sám	1	16
Rozvoj školních dovedností	2	12
Logopedický	2	12
Mraveniště	1	10
Mendelinky	1	8
Albert	1	8
Dostaň stres pod kontrolu	1	10
<b>Škola celkem</b>	<b>20</b>	<b>199</b>

#### 3. Doučování – národní plán podpory

Školám byl poskytnut mimořádný příspěvek na doučování žáků v souvislosti s proběhlou pandemií COVID-19.

Naše škola využila tyto finance na doučování po celý školní rok.

Celkem se doučování zúčastnilo 372 žáků a bylo odučeno 512 hodin. Doučování se uskutečnilo v předmětech Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk, Matematika a Rozvoj školních dovedností.

#### 4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – na začátku školního roku přivítal pan starosta žáky 1. ročníku ve třídách školy. V průběhu roku zřizovatel školu podporuje.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny. Proběhlo několik společných jednání ve škole a dvě případové konference.
- Spolupráce se **Spolkem rodičů** byla ukončena z důvodu ukončení činnosti spolku. Spolek převedl zbývající finanční prostředky na účet školy. Ty byly využity na stavbu jurty, která se stala běžnou součástí výuky.
- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** – návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka.
- **Mateřská škola Židlochovice** – spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožky a školní psycholožky. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy.
- **Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje** – spolupráce při realizaci projektového dne školní družiny.
- **Gymnázium Židlochovice** – studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15 let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Brně při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – u problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Lesní závod Židlochovice** – tradičně škole věnoval dva vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol.
- Velmi dobrou spolupráci má škola s Tělocvičnou jednotou **Orel Židlochovice**, kdy nám bylo umožněno za úplatu využívat v dopoledních hodinách tělocvičnu pro výuku TV pro žáky z budovy na Komenského.
- Při škole působí **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravek a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.



## 5. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění do židlochovického Zpravodaje.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- V rámci projektové činnosti žáků došlo k výsadbě květin okolo Penny marketu a k opravě dětského hřiště u školy.

## 6. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků

### *Přebor ZŠ Židlochovice v přespolním běhu*

V areálu školy byla vytyčena pestrá trať, kde byly využity terénní nerovnosti a na 80 soutěžích běželo tratě od 1 k po 3 km dle kategorie.

### **Přeborníci ZŠ v jednotlivých kategoriích:**

mladší žákyně – Elen Menclová  
starší žákyně – Barbora Lazarová

mladší žáci – Patrik Ludin  
starší žáci – Lukáš Budík

### *Sálová kopaná*

Sálová kopaná je již tradičním silnou soutěží naší školy věkové kategorie IV. Žáci zvítězili jak v okrskovém, tak okresním kole. Bohužel soutěž na této úrovni končila.

### *Přebor ZŠ Židlochovice ve šplhu na tyči:*

- 6. třídy - Viktorie Klaibová, Eliáš Karban
- 7. třídy - Marie Šebestová, Lukáš Hadra
- 8. třídy - Barbora Mücková, Jan Flajšinger
- 9. třídy - Daniela Nebenfürová, Lukáš Martínek

### *Přebor ZŠ Židlochovice v atletice 6. - 7. tříd.*

Přeborníci školy v jednotlivých disciplínách:

**60 m** – Kamila Morrin Kučerová, Matěj Kolegar

**600, 1000 m** – Justýna Květonová, Tomáš Heicker

**Hod kriketovým míčkem** – Julie Hradská, Eduard Vala

**Skok daleký** – Eliška Urbánková, Matěj Kolegar

**Skok vysoký** – Tadeáš Teiner, Karolína Lipská

### *OKRESNÍ kolo Poháru rozhlasu*

Na stadionu VUT Brno Pod Palackého vrchem se uskutečnilo okresní kolo Poháru rozhlasu. Starší žáci zvítězili a starší žákyně obsadily 4. místo.

**KRAJSKÉ kolo Poháru rozhlasu**

Břeclav tradičně uspořádala krajské kolo Poháru rozhlasu. Za deštivého počasí se družstvo starších žáků umístilo bohužel na posledním 10. místě. Žáci bohužel podcenili chladné a deštivé počasí, které ten den panovalo. I to je zkušenost.

**OKRESNÍ kolo košíkové starších chlapců**

Starší žáci obsadili 4. místo v Pohořelicích.

**Malá kopaná**

Starší žáci s přehledem zvítězili v okrskovém kole v Pohořelicích a byli favority i pro okresní kolo v Bílovicích nad Svitavou. Bohužel nepotvrdili roli favorita a umístili se na 4. místě.

- *Mgr. Lukáš Přichystal*

**7. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti****Akce školy****Září**

28. 9. Školní festival – byla celoškolská akce jejímž cílem bylo prezentovat rodičům a další veřejnosti jakými metodami ve škole vyučujeme, co je náplní školního vzdělávacího programu a ukázat jaké nároky škola na děti klade. Školní jídelna připravila ochutnávku polévek. Vzhledem k dobrému hodnocení proběhlé akce, se počítá s jejím zopakováním v následujícím školním roce.

ročník	akce
1.	Adaptační program
	Evropský sportovní den
4.	Exkurze Špilberk, Kasematy a Petrov
8.	Exkurze na SŠEE Sokolnice

**Říjen**

ročník	akce
1. - 3.	Zdravá 5 - výukový program
3.	Jablkobraní Nosislav - exkurze
	Exkurze do Lednice
4.	Terénní výuka - Výhon, rozhledna, ekosystémy
	Výukový program v Paláci šlechtičen v Brně "Život v čase našich předků"
	Exkurze Špilberk, Kasematy a Petrov
5.	Exkurze Špilberk, Kasematy a Petrov
	Exkurze Špilberk "Za markraběte Jošta" - výukový program
7.	Zdravá 5 - výukový program
7.	Emoce a co s nimi - preventivní program
7. - 8.	Exkurze Veselá biofarma - ekotým
8. - 9.	Den přírodních věd ZOO Brno - soutěž

ročník	akce
9.	Volba povolání - exkurze do okolních podniků, školky, na úřady
6. - 9.	Logická olympiáda
9.	Přírodovědný klokan - soutěž

## Listopad

ročník	akce
1.	Záchranná stanice Rajhrad - výukový program
2.	Technické muzeum Brno, Stroje Leonarda da Vinci - výukový program
3.	Projektový den iRobot Root
4.	Preventivní program PČR - šikana a kyberšikana
5.	Brněnské podzemí a MZ muzeum - exkurze
6.	Realizace projektu Jedlá zahrada
	Planetárium Brno - výukový program
7.	Preventivní program Emoce a co s nimi
8.	Preventivní program Para centrum Fénix
	Fakescape - preventivní program o mediální gramotnosti a kritickém myšlení
	Program k tématu smrti a ztráty
6. - 9.	Adaptační program Žákovské rady
9.	Škola pro udržitelný život - pobytový program
9.	Exkurze na SŠEE Sokolnice
	Živá knihovna - beseda
	Obchodní centrum IKEA - exkurze volitelného předmětu domácnost
	FabLab Experience - kamion - workshop

## Prosinec

ročník	akce
3.	Projektový den iRobot root
	Vánoční program v technickém muzeu v Brně
4.	Podzemí pod Zelným trhem - exkurze
5.	Cesta Sluneční soustavou - výukový program v Planetáriu Brno
6.	Preventivní program PČR Šikana a kyberšikana
6. - 9.	Astronomická olympiáda
7.	Lesárium - ověřování projektu IKAP II
	Slyšet přírodu
8.	Baletní představení Louskáček Janáčkovo divadlo
9.	FabLab Experience, workshop v kamionu
	Elektro Karban

**Leden**

ročník	akce
0.	Výukový program se zvířátky ve spolupráci s MŠ
0. - 2.	Zdravé zoubky – preventivní program
3.	Canisterapie – výukový program
	Voda, vzduch – výukový program s Rezekvítkem
	Bruslení Žabčice
4.	Abeceda proměn – výukový program
5.	Cesta vody vodovody – výukový program s Rezekvítkem
6.	Brněnské pověsti – divadelní představení v Redutě
	Šikana a kyberšikana – preventivní program PČR
7.	Ronja, dcera loupežníka – divadelní představení, divadlo Radost
8.	Drogy – preventivní program PČR
8. - 9.	Divadelní workshop s Daliborem Bušem
9.	Exkurze na SŠEE Sokolnice

**Únor**

ročník	akce
0.	Divadelní představení v mateřské škole
0. - 2.	Beseda v knihovně
1.	Bruslení v hale v Moutnicích
	Výukový program Les v zimě
	Zimní škola v přírodě s lyžařským výcvikem
3.	Bruslení v hale v Moutnicích
4.	Cesta do Nitra Země – výukový program Vida centrum
	3D tisk, projektový den
5.	Co se děje v bříšku – výukový program
6.	Kameraman přírody Lukáš Pich – výukový program s besedou
	Šikana a kyberšikana – výukový program PČR
6. - 9.	Den imunity – akce školské rady
7.	Ronja, dcera loupežníka – divadelní představení, divadlo Radost
8.	Exkurze do SŠEE Sokolnice
	Volba povolání – úřad práce Brno
9.	Trestní odpovědnost – preventivní program PČR
	Robotiáda 2023 ve vida centru

**Březen**

ročník	akce
1.	Bruslení stadion Moutnice
3. + 9.	Mediální dílna - 9. ročník pro třetíáky – podnikavá dílna
4.	3D tisk - projektový den
5.	Co se děje v bříšku Vida centrum Brno – výukový program

6. + 7.	Babylon – soutěž v čtenářské gramotnosti
8.	Volba povolání – úřad práce Brno
	Okresní kolo fyzikální olympiády
	Magický Senegal – výukový program
	Exkurze na SŠEE Brno
	Divadelní představení v ND Brno
8. + 9.	Exkurze do ČT Brno v rámci předmětu Mediální výchova
9.	Matematická olympiáda
	Trestní odpovědnost mládeže – preventivní program PČR
	Trestní a rodinné právo – preventivní program

## Duben

0.	Divadlo kouzel Vildomce
1.	Výukový program v planetáriu Brno
1.- 5.	Mc Donalds cup – okresní kolo turnaje ve fotbale
3.	Exkurze Pouzdřanská step
	Půda základ života – výukový program
4.	Exkurze Technické muzeum Brno
	Exkurze do sběrného dvora v Židlochovicích
6.- 9.	Den Země – projektový den
8.	Exkurze na SŠEE Sokolnice
8. - 9.	Zážitkový program Tokaheya se spaním ve škole
	Okresní kolo v olympiádě v českém jazyce
9.	Krajské kolo soutěže v programování

## Květen

0.	Bezpečný pes – výukový program
1.	Divadlo operetky Radost
3.	Plavecké závody Hustopeče
4.	Beseda v Městské knihovně Židlochovice
	Svět nerostů a hornin – výukový program
5.	Cesta do nitra Země – výukový program ve Vida centru
6.	Start up Camp – soutěž podnikatelských dovedností
	Brněnské pověsti – divadelní představení v Redutě
	Osmá planeta malého prince – výstava
6. -7.	Exkurze do Mikulova – edukační program Partnerství nebo boj a (Ne)všední judaismus v mikulovské synagoze
6. - 9.	Výsadba okrasných rostlin u Penny marketu – projektový den
8.	Kariérní workshop
	Battefield – dějepisná soutěž
	Drogy – preventivní program PČR
	Slavkov, Mohyla míru – dějepisná exkurze
	Barevná chemie, Plazma, Srdce na dlani – výukové programy ve Vida centru

9.	Zahraniční exkurze Vídeň a ZOO Schönbrunn
	Oživení dětského hřiště u školy – projektový den
	Exkurze do ČTK Praha – sledování práce tiskové agentury a prohlídka prostor zpravodajství ČT24

## Červen

1.	Pasování prvňáků na čtenáře v městské knihovně
4.	Gorila a já – divadelní představení divadle Polárka
6.	Balet Sněhurka a sedm trpaslíků v Janáčkově divadle v Brně
	Lesárium – celodenní hra s tematikou přírodní vědy a finanční gramotnost
7.	Konference nadace Veronica, Valdštejnský sál Senátu ČR
8.	Výukový program Magický Senegal, kino Scala Brno
	Výukový program ve Vida centru Barevná chemie, Plazma, Srdce na dlani
	Volba povolání – prezentace firmy Scania s pozvánkou na exkurzi
8. - 9.	Realizace programu pro MŠ v rámci Dne dětí – celodenní hra s úkoly
9.	Dějepisná exkurze Králíky, Bílá voda, Brodek u Prostějova – nacistická a komunistická diktatura

## Školní výlety

0.	Duhový svět Oslavany
1. A, B, C	Vícedenní výlet s lyžováním Fajtův kopec
	Vícedenní výlet s programem Středisko volného času Ivančice
2. A, B, C	Vícedenní výlet s programem Středisko volného času Ivančice
3. A, B, C	Vícedenní výlet Outdoor resort Březová
4. A, B	Jednodenní výlet s outdoorovým programem na Hájence Břeclav
5. A, B	Vícedenní výlet Outdoor resort Březová
6. A	Jihlava – ZOO a podzemí
6. B	Sportovní program na Baldovci a Ratibořice
6. C	Jihlava – ZOO a podzemí
6. D	Jihlava – ZOO a podzemí
6 E	Dvůr Králové, Třebouchovice a Ratibořice, Police nad Metují
6. F	Lanové centrum Proud Brno a Arrow game
6. G	Jihlava – ZOO a podzemí
7. A	Soběšice – airsoft Svratka
7. B	Hrad Veveří, Zouvalka, turistika, táboření
7. C	Dělostřelecká tvrz Králíky, Dobrá voda
7. F	Tišnov a Předklášteří
7. D	Znojmo – Hrádek, vodácký výlet Dyje
7. E	Rekreační středisko Baldovec
7. F	Rekreační středisko Spálovský mlýn Oderské vrchy
7. G	Žďárské vrchy
8. B	Zážitkový program Tokaheya
	ZOO Olomouc a Rekreační středisko Hrubá voda

8. C	Zážitkový program Tokaheya
	Airsoft VZA bunkr Brno
8. D	Neuskutečnil se
8. E	Jedovnice, Moravský kras
8. F	Vranov nad Dyjí
8. G	Zážitkový program Tokaheya
	Bohutice – pěší turistika a prohlídka válečného bunkru
8. H	Zážitkový program Tokaheya
	ZOO Olomouc a Rekreační středisko Hrubá voda
9. A	Rožnov pod Radhoštěm
9. B	Lucký vrch u Poličky
9. C	Neuskutečnil se
9. D	Žďárské vrchy
9. E	Rekreační středisko Spálovský mlýn Oderské vrchy
9. F	Kutná Hora

## 8. Materiálně-technická oblast

V uplynulém školním roce jsme již plně využívali nově vybudovaných prostor. S novým provozem se sžili všichni.

V zimě nám začalo významně zatékat střechou do „staré“ budovy na ulici Tyršova, a proto ve spolupráci se zřizovatelem byla připravena její oprava, z níž se uskutečnila 1. etapa, která spočívala v odvětrání půdních prostor.

Z programu podpory digitální gramotnosti a informačního myšlení byla škola vybavena dalšími pomůckami pro výuku. Tyto pomůcky budou využívány žáky všech ročníků.

## Část V.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Financování školy je vícezdrojové.

Příjmy tvoří přímé náklady na vzdělávání, které financuje státní rozpočet prostřednictvím rozpočtu Jihomoravského kraje, příjmy z projektů, příjmy od zřizovatele a příjmy z doplňkové činnosti.

Přímé náklady vzdělávání tvoří největší položku rozpočtu organizace. Z těchto peněz se financují mzdy pedagogů a nepedagogů, odvody na zdravotní a sociální pojištění, dohody, nemoci a ostatní neinvestiční výdaje, jako např. učebnice a pomůcky, cestovné, programové vybavení pro výuku, další vzdělávání a ochranné pomůcky. Rozpočet příjmů a výdajů musí být vyrovnaný.

V případě, že by na konci účetního roku zbyly prostředky musí být vráceny do státního rozpočtu. Jestliže by došlo ke ztrátě je schodek dofinancován z ostatních zdrojů.

Z příspěvku zřizovatele jsou pak hrazeny výdaje organizace na nákup materiálu a majetku, oprava a údržba, náklady na energie, služby a dále pak náklady, které není možné hradit z přímých nákladů na vzdělávání, včetně mezd zaměstnanců, které organizace potřebuje, ale jejich práce nemůže být hrazena z přímých nákladů.

položka	Příjem	Výdaj
Přímé náklady	79.071.000 Kč	79.071.000 Kč
Zřizovatel <sup>4</sup>	14.403.000 Kč	14.013.000 Kč
Projekty	2.030.000 Kč	1.970.000 Kč
Doplňková činnost	910.000 Kč	758.000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>96.414.000 Kč</b>	<b>95.812.000 Kč</b>

Hospodářský výsledek organizace je 0,54 mil. Kč. Rozhodnutím zřizovatele byl převeden do rezervního fondu organizace na krytí neočekávaných výdajů v roce 2023. <sup>5</sup>

## Závěr

Škola poskytuje základní vzdělání žáků ze Židlochovic a přilehlého okolí. Ve školním roce 22/23 navštěvovalo školu 909 žáků, kteří byli umístěni ve 40 třídách.

Školní družina se věnuje mimoškolní činnosti a poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně na velmi dobré úrovni.

Školní jídelna uvaří v průměru během školního vyučování 810 obědů denně s výběrem ze tří jídel.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby rodičům a žákům, které v řadě škol nejsou vůbec běžné a jsou na výborné úrovni. Velmi důležitá je i metodická pomoc učitelům a asistentům pedagoga. ŠPP se věnuje i dětem s nadáním, za což byla škola oceněna plakétou od JCMM Brno. Škola spolupracuje s JCMM Brno, národním pedagogickým institutem a poskytuje podporu školám z regionu.

<sup>4</sup> Příspěvek zřizovatele 5,5 mil. Kč a ostatní příjmy, kde převážnou část tvoří stravné, provoz školní jídelny a napojení fondů organizace.

<sup>5</sup> HV tvoří rozdíl příjmů a výdajů z příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti. Přímé náklady musí být vyčerpány, nebo se nedočerpaná část vrací do státního rozpočtu. Stejně tak u projektů po jejich skončení. V průběhu realizace projektu se nevyčerpaná část převádí do rezervního fondu organizace pro použití v dalším finančním roce.